

## **Программа Школы молодого педагога "Шаги к успеху"**

### **Актуальность и проблематика**

С января 2019 года в системе образования страны происходят существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией национального проекта "Образование" и федеральных проектов "Учитель будущего", "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", "Молодые профессионалы" и др. Нашей школы, безусловно, касаются все тенденции и инновации, происходящие в отрасли, в том числе экономические (в начале 2019-2020 учебного года школа претерпела реорганизацию: к ней было присоединено другое образовательное учреждение - средняя школа № 97 (Постановление администрации города Красноярск № 379 от 11.06.2019)). Таким образом, наряду с другими преобразованиями, значительно изменился педагогический состав школы не только в количественном, но и в качественном отношении.

Несомненно, что главной ценностью любой образовательной организации являются ее кадры, благодаря которым школа может достигнуть высоких результатов. Сегодня одной из главных проблем любой школы является старение педагогических кадров и, как следствие, кадровый дефицит, нарастающий с каждым годом. Школе нужны современные ресурсы: концептуальные, программные, методические, технологические. Без новых ценностей и концепций, новых идей и технологий, без кадров, овладевших ими и способных применить их в образовательной практике, попытки прогрессивных изменений в образовании обречены на неудачу.

Изменения в содержании и организации деятельности школы, ее инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. В нашей школе особое внимание уделяется молодым специалистам, которым особенно сегодня, в период внедрения Профессионального стандарта педагога, необходимы целенаправленная, систематическая и качественная методическая поддержка и сопровождение. При этом она должна быть разнонаправленной, так как педагог в школе - это не только учитель - предметник, но, в первую очередь, член педагогического коллектива, представитель профессионального сообщества, классный руководитель. Немаловажным условием сопровождения молодых кадров должно стать и соблюдение дифференцированного подхода в работе с ними.

В соответствии с этим важнейшим направлением кадровой политики нашей школы возникла потребность создания системы «выращивания» профессионалов из молодых специалистов, повышение профессиональной компетентности педагогов посредством создания Школы молодого педагога "Шаги к успеху", к занятиям в которой мы приглашаем молодых педагогов города.

**Цель создания базовой (опорной) площадки:** создание системы непрерывного совершенствования кадрового потенциала школы через планомерное разностороннее развитие молодых педагогов.

### **Задачи:**

1. Повышение уровня методической подготовленности молодых педагогов: развитие профессиональных компетенций и "гибких" метапредметных навыков.
2. Оказание практической помощи молодым специалистам.
3. Оказание психологической поддержки молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
4. Организация деятельности по формированию у молодых классных руководителей конструктивно-содержательных и конструктивно-операционных умений.
5. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
6. Создание условий для саморазвития и самореализации молодых педагогов.
7. Оказание помощи в самообразовании молодых специалистов.
8. Повышение имиджа профессии учителя.
9. Формирование корпоративной культуры.
10. Привлечение и закрепление молодых специалистов.

### **Планируемые результаты:**

- сокращение адаптационного периода для молодых специалистов;
- повышение уровня личной и профессиональной компетентности молодых педагогов;
- формирование у молодого специалиста индивидуального стиля в профессиональной деятельности;
- сформированность у начинающего учителя потребности в непрерывном самообразовании;
- разработка индивидуальных образовательных программ молодых педагогов;
- презентация успешных практик педагогов;
- привлечение молодых специалистов в педагогическую профессию.

## Содержание деятельности:

### **Школа молодого педагога "Шаги к успеху" (одно из направлений Программы развития школы "Качество. Развитие. Успех" на 2020-2025 годы)**

Занятия в Школе молодого педагога проводятся в течение учебного года по 6 направлениям ("шагам"): "Педагогика в действии", "Мастер - класс", "Фишка месяца", "Точка роста", "Пси-фактор", "ДРУГ". За каждым из направлений закреплен(ы) куратор(ы) из числа заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогов школы, которые проводят занятия по данному направлению:

**Шаг 1.** "Педагогика в действии": заместитель директора Кузнецова Н.А.

**Шаг 2.** "Мастер - класс": заместитель директора Чернышева О.А., Фиронова М.А.

**Шаг 3.** "Фишка месяца": руководитель структурного подразделения ДО Ацута А.И.

**Шаг 4.** "Точка роста": заместители директора Комарова Е.В., Федорова Т.А.

**Шаг 5.** "Пси - фактор": педагог - психолог Щербинина О.А.

**Шаг 6.** "ДРУГ": заместители директора Чернова С.А., Крицкая Н.В.

Ежемесячно (за исключением зимних каникул в декабре и методической недели в марте) занятия в Школе осуществляются по двум разным направлениям. В период зимних каникул в Школе проходит форсайт - сессия, когда проводятся занятия по всем шести направлениям: кураторы направлений на онлайн платформе предварительно выдвигают темы и формы занятий (в том числе с использованием дистанционных технологий), а участники Школы сами выбирают те, которые хотели бы посетить. В период проведения школьной методической недели все молодые специалисты участвуют в мероприятиях согласно плану работы.

Занятия проводятся в деятельностном подходе с применением различных форм: дискурс - лекций, педагогических мастерских, мастер - классов, в других активных и интерактивных формах.

Административная команда школы в 2017 году прошла обучение на курсах повышения квалификации по сингапурской методике и имеет опыт проведения семинаров для педагогов с использованием ее разнообразных приемов. Деятельностный подход был освоен педагогами школы, которая в 2015 - 2018 гг. являлась базовой площадкой КК ИПК по теме «Методическое сопровождение ФГОС общего образования в ОУ (свидетельство о регистрации базовой площадки № 134 от 25.08.2014г), базовой площадкой КК ИПК РО по теме «Реализация внеурочной деятельности ФГОС НОО»).

Все направления Школы молодого педагога сочетают в себе теорию и практику методики обучения, способствуют профессиональному и личностному развитию молодых педагогов, их адаптации в школе.

## Краткое содержание занятий

**Шаг 1.** "Педагогика в действии": рассмотрение вопросов, связанных со ФГОС, Профстандартом, требованиями к современному уроку, самоанализу урока, педагогическими технологиями, мониторингом образовательной деятельности, рабочей программой, электронным журналом, ИОП педагога и др.

**Шаг 2.** "Мастер - класс": мастер - классы педагогов - победителей и участников профессиональных конкурсов (в том числе учителей нашей школы: в 2019 г. учитель иностранного языка Тимофеев Е.В. стал победителем конкурса «Учитель года Красноярского края», учитель Дектяренко А.С. – участник конкурса), встречи с учителями - мастерами, посещение их уроков с последующим анализом.

**Шаг 3.** "Фишка месяца": знакомство с увлечениями, интересами самих участников Школы, организация и проведение дискуссий на темы "Образ и стиль педагога 21 века", "Учитель 2.0", "Профессия учитель - это престижно!/?" и т.п.; позиционирование профессии педагога.

**Шаг 4.** "Точка роста": профессиональные конкурсы для молодых педагогов и подготовка к ним, методическое сопровождение участия в различных методических мероприятиях школы, района, города.

**Шаг 5.** "Пси - фактор": психологические тренинги на содействие успешной социально-психологической адаптации молодых специалистов в коллективе, формирование профессионально значимых качеств молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, тренинги, направленные на формирование чувства общности и целостности в коллективе; выполнение заданий различных кейсов педагогических ситуаций.

**Шаг 6.** "ДРУГ": рассмотрение особенностей классного руководства, деятельности педагога - тьютора, документации классного руководителя.

Концепцией деятельности данного направления является оптимизация социальной среды посредством организации конструктивного взаимодействия субъектов образовательных отношений: в диаде «учитель-ученик», триаде «семья-ученик-учитель». Название направления – аббревиатура: **Д** – дети, **Р** – родители, **У** – учитель (классный руководитель), **Г** – гармония.

Овладение профессиональными компетенциями в Школе "Шаги к успеху" поможет молодым педагогам адекватно ответить на новые вызовы, с которыми они уже сегодня сталкиваются в своей повседневной практике, облегчит решение необычайно сложных задач обучения, воспитания и развития детей в изменившихся условиях. Для овладения современными инструментами педагогического воздействия на обучающегося потребуется время, а главное, желание самого педагога их изучать и применять на практике.

**Способы отслеживания результатов и предполагаемые формы:**

	<b>предполагаемый результат</b>	<b>способ отслеживания</b>	<b>форма</b>
1.	сокращение адаптационного периода для молодых специалистов	наблюдение	мониторинг профессиональной активности
2.	повышение уровня личной и профессиональной компетентности молодых педагогов	посещение уроков, участие педагога в мероприятиях различного уровня	анализ урока, мониторинг профессиональной активности
3.	формирование у молодого специалиста индивидуального стиля в профессиональной деятельности		
4.	сформированность у начинающего учителя потребности в непрерывном самообразовании	наблюдение, беседа, консультирование	индивидуальная образовательная программа
5.	разработка индивидуальных образовательных программ молодых педагогов		
6.	презентация успешных практик педагогов	участие педагога в мероприятиях различного уровня	мониторинг профессиональной активности
7.	привлечение молодых специалистов в педагогическую профессию	сокращение вакансий	отсутствие вакансий